



## **PLANO DE ENSINO APRIMORAMENTO EM DISFAGIA:**

**CURSO** Treinamento Profissional em Disfagia  
**Coordenadora:** Fga MS Elizabeth Gonçalves Ribeiro

### **OBJETIVO DO CURSO:**

Ao final do curso, espera-se que o aluno tenha aprendido a identificar os comportamentos de risco para disfagia, classificar os diferentes níveis de disfagia, conhecer o impacto dos diferentes procedimentos médicos na mecânica da deglutição assim como estratégias de gerenciamento em disfagia, assumir visão sistêmica do processo de reabilitação, conhecer e aplicar o método PCS “Programa Cognitivo Sensorial” método com visão sistêmica. Assim como habilitar o aluno para os processos de avaliação e acompanhamento fonoterápico.

### **MÓDULO I**

Fundamentos básicos para a prática nas disfagias com abordagem sistêmica:

Funções mentais superiores, neurofisiologia dos canais sensoriais, fisiologia do sistema estomatognático, laboratório prático, análise sensorial dos alimentos, estratégias de gerenciamento em disfagia, programa de atenção primária, gestão em fonoaudiologia hospitalar aliada a qualidade da assistência, disfagias nos diferentes contextos, válvula de fonação, traqueostomia.

### **MÓDULO II**

Consciência e Cognição, disfagia e nível de consciência, coma, escalas de níveis cognitivos, cognição e fase oral , estimulação sensorial global em pacientes com privação sensorial, estado minimamente preservado x estado vegetativo.

### **MÓDULO III**

Avaliação (rastreamento, screening, visita e avaliação protocolar), Tratamento (fases do programa fonoterápico PCS) protocolos operacionais padrões. Atuação fonoaudiológica na pediatria, adulto e idoso. Prática com técnicas sensoriais do método PCS em duplas.

### **MÓDULO IV PRÁTICO (opcional)**

Prática nos hospitais com pré agendamento , visita aos hospitais para ambientação, e execução do programa de atividades entregue ao final do curso

### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas com recursos multimídia, laboratório prático, e vídeos

### **ATIVIDADES DISCENTES**

Realizar leituras de artigos científicos , visita a hospitais de alta complexidade, estudo dos arquivos enviados previamente por email aos alunos